

**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)  
МИД РОССИИ»**

---

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета МО  
МГИМО МИД России**

  
**Ю.А.Булатов**

**«   »                                  2018г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика страны/региона (Турция)**

**Направление подготовки – 41.03.01. – *Зарубежное регионоведение***

**Направленность (профиль) подготовки –**

***Дипломатия и политика зарубежных стран***

**Квалификация – *Бакалавр***

**Форма обучения – *очная***

**Москва - 2018**

Рабочая программа по дисциплине «Экономика страны/региона (Турция)» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО (ФГОС ВО (ВПО)) по направлению подготовки 41.03.01 - «Зарубежного регионоведения».

Авторы программы: Н.М.Мамедова к.э.н., доцент кафедры мировой экономики, Масумова Н.Р. к.э.н., доцент кафедры мировой экономики

Директор НБ МГИМО:  М.В. Решетникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики МГИМО МИД России.

Протокол заседания № от « 9 » июня 2009 г.  
Обновлена в 2009г., в 2013 г., в 2017 г., в 2018 г.).

Подпись зав.кафедрой:  /Галищева Н.В./

© Мамедова Н.М.

© Масумова Н.Р.

© МГИМО МИД России, 2018

## Содержание

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
11. Иные сведения	27
11. Лист регистрации внесенных изменений	30

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-4	Владение профессиональной лексикой, готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	<b>Знать:</b> основные теоретические концепции дисциплины. <b>Уметь:</b> анализировать состояние и перспективы решения проблем социально-экономического развития Ближнего и Среднего Востока (Турции); анализировать основные тенденции и перспективы развития Турции. <b>Владеть:</b> понятийным и категориальным аппаратом и методами междисциплинарного экономического анализа.
ОК-8	Владение основами методологии научного исследования, различие творческой и репродуктивной компоненты научной деятельности	<b>Знать:</b> основные теоретические подходы и концепции дисциплины. <b>Уметь:</b> применять методы экономического анализа при исследовании практических проблем. <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом и методами анализа и синтеза.
ОК-9	Умение применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	<b>Знать:</b> основные теоретические концепции дисциплины. <b>Уметь:</b> анализировать состояние, основные тенденции и перспективы развития Турции, ее взаимоотношений со странами региона, со странами ЕС и другими ведущими странами мира. <b>Владеть:</b> навыками пользования и анализа статистических материалов Турции и международной статистики.
ПК-1	Составление комплексной характеристики Турции с учетом его географических,	<b>Знать:</b> основные этапы формирования экономической модели Турции в разные исторические периоды; экономические предпосылки и особенности трансформации социально-экономической модели в период

	исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p>пребывания у власти партии исламистского толка.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования национальной экономики Турции; прогнозировать развитие страны в условиях затянувшегося процесса вступления в ЕС, оценить вероятность присоединения Турции в ЕС.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и инструментами экономического анализа.</p>
ПК-2	Объяснение основных тенденций и закономерностей исторического развития Турции в контексте всемирно-исторического процесса	<p><b>Знать:</b> основные этапы формирования экономики Османской империи и Турецкой республики; предпосылки перехода от политики этатизма к внедрению либеральной экономики, от жесткой политики секуляризма до возрождения исламских форм хозяйствования.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать внутренние экономические и социально-политические процессы в Турции.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и инструментами экономического анализа.</p>
ПК-4	Определение основных тенденций развития мировой экономики, умение дать оценку различным подходам к проблеме включения Турции в систему мирохозяйственных связей	<p><b>Знать:</b> Основные тенденции развития мирового хозяйства в XX-XXI вв.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования экономики Турции; прогнозировать развитие экономических связей Турции со странами ЕС, ближневосточного, центральноазиатского и кавказского регионов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пользования и анализа статистических материалов Турции, международных и региональных организаций и стран региона;</p>
ПК-10	Выделение основных параметров и тенденций социального, политического и экономического развития стран региона	<p><b>Знать:</b> особенности развития интеграционных процессов в регионе; роль внешних факторов в развитии национальных экономик региона.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике различные методы анализа экономических процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками компаративистского анализа по сопоставлению тенденций и</p>

	специализации (Турция, Израиль, Ближний и Средний Восток, страны Южной Европы, Закавказья и ЦА)	проблем функционирования национальных экономик стран Ближнего и Среднего Востока, стран ЕС.
--	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика страны/региона (Турция)» относится к блоку Б1 «Дисциплины/модули» направления подготовки «Зарубежное регионоведение».

Данная дисциплина имеет целью усвоение ими знаний о механизме, ресурсах, основных тенденциях перспективах развития национального хозяйства Турции.

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения курсов «Мировая экономика» и «Экономическая теория». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (ЗЕ), 180 академических часов, в том числе 34 часа – лекционных занятий и 34 часа – семинарских занятий.

### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах):

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	5
<b>Аудиторная работа, всего: в том числе</b>	<b>68</b>	4
Лекции	34	
Практические занятия (семинары, в том числе)	34	
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	<b>76</b>	
<b>в том числе</b>		
Курсовая работа (при наличии)	16	
Внеаудиторные самостоятельные работы (при наличии)		
Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)	60	
<b>Виды текущего контроля - три контрольных работы</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации – зачет 5 семестр</b>		
<b>Вид итоговой аттестации - экзамен 6 семестр</b>	<b>36</b>	1

Семинарские занятия могут проводиться в традиционной форме, форме докладов студентов или в виде практического занятия.

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

Наименование разделов и тем	Кол-во часов (акад. часов)			Общая трудоемкость
	Лекции	Семинары	Самост. работа	Всего часов по теме
<b>Раздел 1. Этапы экономического развития Турции.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>28</b>
Тема 1. 1. Предмет и задачи курса. Обзор источников и литературы по экономике Турции. Характеристика экономических моделей в XX веке	2	2	4	8
Тема 1.2. Основные черты современной турецкой экономической модели развития.	2	2	4	8
Тема 1. 3. Схема макроэкономического анализа. Теневая экономика.	2	2	2	6
Тема 1.4. «Исламская экономика» в Турции	2	2	2	6
<b>Раздел 2. Состояние реального сектора турецкой экономики</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>50</b>
Тема 2.1. Характеристика аграрной сферы.	2	4	8	14
Тема 2.2. Характеристика промышленного потенциала.	4	4	6	14
Тема 2.3. Энергетика и особенности энергетической политики Турции.	4	4	6	14
Тема 2.4. Экономическая инфраструктура и связь	2	2	4	8
<b>Раздел 3. Внешнеэкономические связи Турции</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
Тема 3.1. Внешняя торговля Турции.	2	2	2	6
Тема 3.2. Турция и ЕС.	2	-	2	4
Тема 3.2. Иностраный капитал в	2	2	4	8

экономике Турции. Платежный баланс. Внешний долг.				
<b>Раздел 4. Финансовая и кредитно-денежная системы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
Тема 4.1. Кредитно-денежная система	2	2	4	8
Тема 4.2. Государственные финансы	2	2	4	8
<b>Раздел 5. Социальные проблемы Турции</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
Тема 5.1 Социальная политика. Формы предпринимательства	2	2	4	8
Тема 5.2. Демографические проблемы и рынок рабочей силы.	2	2	4	8
<b>Подготовка курсовой работы</b>			<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Итого по курсу:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	<b>144</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

### РАЗДЕЛ 1. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ТУРЦИИ

#### Тема 1.1. Предмет и задачи курса. Обзор источников и литературы по экономике Турции. Характеристика экономических моделей в XX веке

Предмет, метод и задачи курса. Место Турции в мировой экономике. Обзор источников и литературы по экономике Турции. Влияние византийского, османского наследия развитие форм собственности и общественных отношений. Образование Турецкой республики. Политика и практика этатизма в 20-40 гг. «Смешанная экономика» - основные направления и формы экономического развития в 50-70 гг. Переход к либеральной модели развития. Основные итоги политики либерализации.

##### *Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Основное содержание «реформ танзимата».
2. Решения Измирского экономического конгресса.
3. Формы государственного предпринимательства, их изменение.
4. Роль частного сектора на разных этапах экономического развития.
5. Роль внешнего фактора в формировании турецкой экономической модели.

#### Тема 1.2. Основные черты современной турецкой экономической модели развития

Роль государственного регулирования. Соотношение государственного и частного секторов. Приватизационные процессы. Особенности экономического роста. Основные направления экономической политики правительства. Циклические колебания, финансовый и экономические кризисы в 90-2000-е гг..



***Перечень вопросов для обсуждения:***

1. Экономические причины военного переворота 1980г.
2. Политика приватизации и формы проведения.
3. Роль свободных экономических зон в либерализации экономики.
4. Степень открытости турецкой экономики.
5. Основные направления экономической политики после прихода к власти в 2002г. Партии справедливости и развития.

**Тема 1.3. Схема макроэкономического анализа. «Теневая», или ненаблюдаемая экономика.**

Политико-экономический, функциональный, смешанный подходы. Характеристика национальных счетов. Использование категорий ВВП в экономическом анализе. Накопительная основа экономического роста. Динамика и структура капиталовложений. Эффективность инвестиций. Показатели эффективности. Международные сопоставления. Теневая экономика. Масштабы, принципы подсчета. Формы борьбы с теневой экономикой.

***Перечень вопросов для обсуждения:***

1. Характеристика динамики ВВП Турции на разных этапах экономического развития (с 1923 г.)
2. Динамика ВНД на душу населения (за период либерализации экономики), сопоставление со среднемировыми показателями.
3. Определение структуры накопления с точки зрения участия государственного, частного и иностранного капитала.
4. Масштабы ненаблюдаемой экономики Турции. Сравнение с показателями европейских стран.

**Тема 1.4. «Исламская экономика» в Турции**

Законодательные основы функционирования исламской экономики. Изменение отношения государства к исламским формам хозяйствования на разных этапах развития. Место исламского бизнеса в современной экономике Турции. Исламский капитал и исламские формы предпринимательства.

***Перечень вопросов для обсуждения:***

1. Деятельность исламских банков в Турции, участие иностранного капитала.
2. Организационные формы исламского бизнеса. Характеристика крупнейших исламских холдингов.
3. Место вакфов в экономике и социальной жизни Турции.
4. Основные направления деятельности исламского бизнеса.

## **РАЗДЕЛ 2. СОСТОЯНИЕ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ТУРЕЦКОЙ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 2.1. Характеристика аграрной сферы.**

Место сельского хозяйства в экономике, особенности ведения земледелия и животноводства. Характеристика землевладения и аграрных отношений. Аграрные реформы. Дотации, изменение аграрной политики в 2000-е гг. Динамика сельскохозяйственного производства, производительность. Уровень механизации, электрификации, химизации. Товарная специализация. Политика в области животноводства.

Продовольственный баланс страны. Экспортный потенциал сельского хозяйства.

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Политика государства Турции по ликвидации издольной системы.
2. Проблемы аграрного сектора и пути их разрешения.
3. Уровень обеспеченности продовольственного рынка и производственных потребностей сельскохозяйственной продукцией.
4. Формы и уровень государственного вмешательства в аграрную сферу.

### **Тема 2.2. Характеристика промышленного потенциала.**

Роль промышленности в хозяйстве страны. Динамика промышленного производства. Характеристика горнодобывающей промышленности, проблема технологического обновления и роста производства в этой отрасли. Изменения в основных отраслях обрабатывающей промышленности, динамика её отраслевой структуры, формы и размеры промышленных предприятий. Организационные формы промышленного предпринимательства, структура управления промышленностью. Ход приватизации государственной промышленности. Освоение новых промышленных технологий. Создание промышленных зон и промышленных парков. Экспортный потенциал турецкой промышленности.

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Место мелкой промышленности и ремесленного производства в экономике.
2. Структура горнодобывающей промышленности. Проблемы нефтегазовой отрасли.
3. Изменение структуры обрабатывающей промышленности. Сборочный характер промышленности.
4. Характеристика автомобильной отрасли. История возникновения и перспективы развития.
5. ВПК Турции, участие иностранного капитала.
6. Региональная неравномерность размещения промышленности.
7. Состояние нефтехимической отрасли. Импортный и экспортный потенциал.

### **Тема 2.3. Энергетика и особенности энергетической политики Турции. Энергетический потенциал Турции.**

Характеристика топливно-энергетического баланса страны. Проблема обеспеченности энергетическими ресурсами. Крупнейшие энергетические проекты. Структура производства электроэнергии. Программы энергетической безопасности. Программы и проблемы использования гидроресурсов, альтернативных источников. Атомная энергетика.

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Источники производства электроэнергии, степень обеспеченности собственными ресурсами.
2. Планы строительства атомных электростанций и перспективы участия в них России.
3. Характеристика Юго-Восточного Анатолийского проекта.
4. Особенности либерализации энергетического рынка Турции.

### **Тема 2.4. Экономическая инфраструктура и связь.**

Развитие производственной инфраструктуры – приоритетное направление экономической стратегии последних десятилетий. Проблема технологического обновления транспорта, увеличения пропускной способности транснациональных магистралей. Активная роль Турции в проектах по строительству трубопроводов (транзитных и для отечественного потребления).

Распространение современных средств связи и систем информатизации.

Развитие локальных информационных сетей. Спутниковая связь.

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Характеристика автомобильного транспорта.
2. Характеристика железнодорожного транспорта
3. Морской транспорт, портовое хозяйство, участие государственных компаний в морском транспорте.
4. Развитие трубопроводной системы – для обеспечения потребностей внутреннего рынка и для транзита в соседние страны.
5. Развитие ИТР и участие иностранного капитала.

## **РАЗДЕЛ 3. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ ТУРЦИИ**

### **Тема 3.1. Внешняя торговля Турции.**

Внешняя торговля и ее роль в экономике страны. Товарная и географическая структура импорта и экспорта. Нелегальная торговля. Формы внешнеэкономических связей, их характеристика. Изменение удельного веса страны в мировой торговле. Динамика внешнеторгового оборота. Пересмотр внешнеторгового регулирования в 1980-1990 гг. Участие Турции в экономических региональных организациях. Свободные торговые зоны. Состояние и перспективы развития экономических связей Турции и России.

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Либерализация внешнеэкономических связей.
2. Экономические связи Турции со странами Закавказья, Центральной Азии и Афганистана.

3. Проблемы экономического сотрудничества Турции и Ирана.
4. Роль СЭЗ, «организованных индустриальных зон», «специальных индустриальных» и «малых индустриальных образований» в активизации внешнеэкономических связей.

### **Тема 3.2. Турция и ЕС.**

Проблема вступления Турции в члены ЕС. Таможенное соглашение с ЕС. Влияние выполнения экономических критериев для вступления в ЕС на экономическое развитие. Каковы причины затянувшегося процесса вступления Турции в ЕС. Позиция Турции и стран ЕС по вопросу принятия Турции в полноправные члены ЕС в настоящее время. ЕС как основной внешнеторговый партнер Турции. Инвестиционное сотрудничество со странами ЕС.

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Основные этапы соглашений Турции и ЕС по процедуре принятия Турции в ЕС.
2. Позиция Турции в отношении вступления в ЕС на разных этапах развития.
3. Экономические связи Турции с разными странами ЕС.
4. Миграция турецкой рабочей силы в ЕС.

### **Тема 3.2. Иностраный капитал в экономике Турции. Платежный баланс. Внешний долг.**

Анализ платежного баланса и валютного положения. Привлечение внешних источников финансирования. Позиции иностранного капитала в экономике Турции. Изменение политики Турции по отношению к иностранному капиталу. Законодательство, регулирующее иностранные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции.

Внешний долг и проблемы его погашения. Рост валютных поступлений от туризма и транзитной торговли.

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Динамика внешнего долга, его доля в ВВП. Отношение экспорта к внешнему долгу.
2. Характеристика текущего платежного баланса. Баланс счета услуг.
3. Характеристика счета капитала. Приток прямых иностранных инвестиций, объем накопленных прямых инвестиций. Доля в ВВП, сопоставление с другими странами.
4. Вывоз капитала за рубеж. Географическая структура вывоза.
5. Место российских компаний в экономике Ирана.

## **РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВАЯ И КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМЫ**

### **Тема 4.1. Кредитно-денежная система**

Кредитно-денежная система, состояние денежного обращения, курс турецкой лиры.

Кредитная система, ее основные звенья. Характер и динамика инфляции.

Характеристика кредитной политики и модернизация банковской системы в

1990-2000е гг. Позиция иностранного и частного банковского капитала. Крупнейшие банки Турции. Государственный банковский капитал. Фондовый рынок Турции.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Становление современной банковской системы.
2. Характеристика государственной банковской системы. Положение Центрального банка.
3. Характеристика крупнейших частных банков. Деятельность турецких банков за рубежом.
4. Формы участия иностранного капитала в банковской системе Турции.
5. Исламские финансовые институты.

**Тема 4.2. Государственные финансы**

Государственные финансы, их роль в воспроизводстве. Структура государственных финансов. Государственный бюджет, его структура. Источники формирования консолидированного и местного бюджетов. Государственные доходы. Основные статьи. Налоговый режим. Основные виды прямых и косвенных налогов, общее налоговое бремя. Налоговые льготы. Государственные расходы, их структура. Дефицит государственного бюджета и способы его покрытия. Государственный долг и его структура. Специальные внебюджетные фонды.

***Перечень вопросов для обсуждения:***

1. Общая характеристика налоговой системы и тенденции ее изменения в 1990-2000-е гг.
2. Проблема государственного долга и пути решения.
3. Бюджетное финансирование социальной инфраструктуры.
4. Военные расходы

**РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТУРЦИИ**

**Тема 5.1. Социальная политика. Формы предпринимательства**

Методы исчисления жизненного уровня населения. Дифференциация общества по уровню доходов ( или расходов). Понятие богатства и бедности. Коэффициент Джинни. Усиление расслоения турецкого общества в период проведения рыночных реформ как фактор социальной напряженности и усиления позиций исламистских партий. Динамика заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Прожиточный минимум - методы исчисления. Уровень образования и здравоохранения. Расходы на НИОКР. Формы предпринимательства. Политика государства в отношении крупного и мелкого предпринимательства. Поддержка населения через исламские благотворительные фонды.

***Перечень вопросов для обсуждения:***

1. Как решается проблема бедности в Турции?
2. Пенсионная система Турции.
3. Система здравоохранения и образования в Турции.
4. Каковы формы поддержки мелкого и среднего предпринимательства?

## **Тема 5.2. Демографические проблемы и рынок рабочей силы.**

Динамика населения Турции, трудоспособного и занятого населения. Отраслевая структура занятости. Проблема безработицы и увеличение турецкой занятости в Европе. Трудовые отношения, социальные программы. Динамика зарплаты и производительности труда. Система подготовки кадров.

### ***Перечень вопросов для обсуждения:***

1. Демографический потенциал Турции. Сопоставление коэффициентов рождаемости и смертности. Возрастная структура.
2. Характеристика трудовых ресурсов, отраслевая структура занятости.
3. Оценка скрытой безработицы.
4. Миграционные процессы, тенденции и проблемы эмиграции.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе**

В течение каждого семестра студенты выполняют 6 тестов, каждый состоящий из 10 вопросов, в том числе 3 – на семинарских занятиях и 3 – на лекциях).

### **5.2. Методические рекомендации по подготовке эссе**

В течение года студенты выполняют ряд домашних эссе (объем 3-4 страницы формата А4, шрифт Таймс Нью Роман, кегль 13-14, интервал 1,5). Примерные темы эссе приводятся ниже.

- 1) Место Турции в мировом хозяйстве
- 2) Динамика и пропорции экономического развития Турции в 1980-2016-е гг.
- 3) Энергетический баланс Турции и проблемы импорта энергоресурсов.
- 4) Взаимоотношения Турции и ЕС и их влияние на развитие турецкой экономики.

### **5.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов.**

Ряд тем (как в первом, так и во втором семестре) изучается самостоятельно и затем обсуждается на семинаре.

В течение года планируется написание 8 эссе и 1 контрольная работа по изучаемым темам.

По первому разделу планируется написание 2 эссе – «Место Турции в мировом хозяйстве» и «Общая характеристика социально-экономической модели Турецкой республики после прихода к власти ПСРИ (партии справедливости и развития) (на выполнение каждого отводится по 2 часа самостоятельной работы).

По второму разделу планируется написание 2 эссе – «Темпы и пропорции развития сельского хозяйства Турции» и «Темпы и пропорции развития обрабатывающей промышленности Турции на современном этапе» (на выполнение каждого отводится по 2 часа самостоятельной работы).

По третьему разделу планируется написание 3 эссе –

«Участие Турции в экономических региональных организациях» (на выполнение отводится 4 часа самостоятельной работы), «Экономические связи Турции со странами Закавказья и Центральной Азии» (на выполнение отводится 4 часа самостоятельной работы), «Экономические связи Турции с мусульманскими регионами России» (на выполнение работы отводится 4 часа самостоятельной работы).

По четвертому разделу планируется написание 1 эссе «Налоговая система Турции (анализ изменений в 2000-е годы)» (на выполнение отводится 2 часа самостоятельной работы) и написание контрольной работы «Денежные переводы турецких мигрантов и их место в турецкой экономике».

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика Турции»

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины*

<b>№</b>	<b>Контролируемые темы дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Общая характеристика экономики Турции и ее места в мировой экономике.	ОК-4 (Владение профессиональной лексикой, готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы) ОК-8 (Владение основами методологии научного исследования, различие творческой и репродуктивной компоненты научной деятельности) ОК-9 (Умение применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач) ПК-1 (Составление комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей) ПК-2 (Объяснение основных тенденций и закономерностей исторического развития страны (Турции) в контексте всемирно-исторического процесса)	Эссе и зачет / экзамен
2.	Характеристика экономических моделей в XX веке.	ОК-4 (Владение профессиональной лексикой, готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы) ОК-8 (Владение основами методологии научного исследования, различие творческой и репродуктивной компоненты научной деятельности) ОК-9 (Умение применять знания в области	Эссе, контрольное тестирование и зачет / экзамен

		социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач)	
3.	Энергетический комплекс Турции	ОК-8 (Владение основами методологии научного исследования, различие творческой и репродуктивной компоненты научной деятельности) ОК-9 (Умение применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач)	
4.	Аграрные отношения и аграрная политика	ОК-4 (Владение профессиональной лексикой, готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы) ОК-8 (Владение основами методологии научного исследования, различие творческой и репродуктивной компоненты научной деятельности) ОК-9 (Умение применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач) ПК-10 (Выделение основных параметров и тенденций социального, политического и экономического развития Турции в середине XX века и в современный период).	Эссе и зачет / экзамен
5.	Промышленный потенциал Турции	ОК-4 (Владение профессиональной лексикой, готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы) ОК-8 (Владение основами методологии научного исследования, различие творческой и репродуктивной компоненты научной деятельности) ОК-9 (Умение применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач) ПК-10 (Выделение основных параметров и тенденций социального, политического и экономического развития Турции в разные исторические периоды.	Эссе и зачет / экзамен
6.	Экономическая инфраструктура в Турции	ОК-4 (Владение профессиональной лексикой, готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы) ОК-8 (Владение основами методологии научного исследования, различие творческой и репродуктивной компоненты научной деятельности) ОК-9 (Умение применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач) ПК-10 (Выделение основных параметров и тенденций социального, политического и экономического развития Турции и ее взаимосвязей со странами региона и ЕС.	Опрос, контрольное тестирование и зачет / экзамен



7.	Денежно-кредитная система Турции	ОК-4 (Владение профессиональной лексикой, готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы) ОК-8 (Владение основами методологии научного исследования, различие творческой и репродуктивной компоненты научной деятельности) ОК-9 (Умение применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач)	Эссе и зачет / экзамен
8.	Государственные финансы Турции	ОК-4 (Владение профессиональной лексикой, готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы) ОК-8 (Владение основами методологии научного исследования, различие творческой и репродуктивной компоненты научной деятельности) ОК-9 (Умение применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач) ПК-10 (Выделение основных параметров и тенденций социального, политического и экономического развития Турции).	Эссе, контрольное тестирование и зачет / экзамен
9.	Внешняя торговля Турции	ОК-4 (Владение профессиональной лексикой, готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы) ОК-8 (Владение основами методологии научного исследования, различие творческой и репродуктивной компоненты научной деятельности) ОК-9 (Умение применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач) ПК-1 (Составление комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей)	Опрос и зачет / экзамен
10.	Иностранный капитал в экономике Турции	ОК-4 (Владение профессиональной лексикой, готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы) ОК-8 (Владение основами методологии научного исследования, различие творческой и репродуктивной компоненты научной деятельности) ОК-9 (Умение применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач) ПК-1 (Составление комплексной характеристики Турции с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных,	Опрос и зачет / экзамен

		экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей) ПК-4 (Определение основных тенденций развития мировой экономики, умение дать оценку различным подходам к проблеме участия Турции в системе мирохозяйственных связей)	
11.	Участие Турции в интеграционных группировках	ОК-4 (Владение профессиональной лексикой, готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы) ОК-8 (Владение основами методологии научного исследования, различие творческой и репродуктивной компоненты научной деятельности) ОК-9 (Умение применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач) ПК-1 (Составление комплексной характеристики Турции с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей) ПК-2 (Объяснение основных тенденций и закономерностей исторического развития Турции в контексте всемирно-исторического процесса)	Домашняя контрольная работа, контрольное тестирование и зачет / экзамен
12.	Социальная политика и рынок рабочей силы	ОК-4 (Владение профессиональной лексикой, готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы) ОК-8 (Владение основами методологии научного исследования, различие творческой и репродуктивной компоненты научной деятельности) ОК-9 (Умение применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач) ПК-10 (Выделение основных параметров и тенденций социального, политического и экономического развития Турции)	Опрос, контрольное тестирование и зачет / экзамен

*2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования*

№	Наименование	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в форме
1.	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по предоставлению полученных	Перечень вопросов для обсуждения

		результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
2.	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Практические ситуации по теме семинара
3.	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий	Тест

*2б) Описание шкал оценивания*

<b>ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ</b>	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью соответствует целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) частично отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) лишь в некоторой степени отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-66%)	Работа (письменный ответ) лишь в малой степени отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	F (менее 60%)	Работа (письменный ответ) не отвечает целям/задачам обучения по данному курсу

*3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации*

А) Типовые вопросы (задания)

**Пример контрольной работы.**

Вариант №1

**Образец контрольной работы**

1 вариант

1. Первые ГЭО -

это \_\_\_\_\_

2. Когда возникли первые частные холдинги? \_\_\_\_\_
3. Законы об аграрной реформе были приняты в \_\_\_\_\_ гг.
4. Решена ли в Турции продовольственная проблема?
5. В экспорте Турции преобладают (сельскохозяйственные товары \_\_\_\_\_? промышленные товары \_\_\_\_\_)?

2 вариант

1. Крупнейшие холдинги Турции \_\_\_\_\_, действующие в \_\_\_\_\_ отраслях
2. Законы о привлечении и защите иностранного капитала приняты \_\_\_\_\_ гг.
3. В каких отраслях сохраняется значительное участие государства? \_\_\_\_\_
4. Собственная добыча газа обеспечивает менее 5% потребности страны. Газ она импортирует по трубопроводам из \_\_\_\_\_, СПГ из \_\_\_\_\_

5. Какое место занимает Турция во внешнеторговом обороте России?

3 вариант

1. В торговле товарами Турция традиционно имеет:  
А) положительное сальдо;  
Б) отрицательное сальдо;  
В) нулевое сальдо.
2. Исходя из внешнеторговой квоты Турции ( \_\_\_\_\_ ?) ее экономика является:  
А) открытой;  
Б) полуоткрытой;  
В) закрытой.
3. Доля промышленных товаров в экспорте составляет в настоящее время (2012-2014 гг):  
А) 40-50%;  
Б) 60-70%;  
В) 80-90%.
4. Доля развитых стран в географическом распределении внешней торговли Турции в XXI веке:  
А) увеличилась;  
Б) сократилась;  
В) осталась практически неизменной.
5. Среди развивающихся стран крупнейшим торговым партнером Турции являются:

- А) страны ОПЕК;
- Б) страны ЮВА;
- В) страны Африки.

Б) Критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерии оценки выполнения контрольных работ следующие. За правильный полный ответ начисляется 10 баллов (в случае неполного ответа может начисляться от 1 до 9 баллов, исходя из полноты и грамотности ответа). Таким образом, итоговая оценка за контрольную работу складывается из суммы полученных баллов за каждый вопрос. Максимальная оценка – 100 баллов.

**Критерии оценки знаний и компетенций по курсовой работе, эссе и проч.**

Вид работы	Оценка/ процент	Описание критериев оценки
Курсовая работа/ Информационно-аналитическая справка/эссе	А (90-100%)	Соблюдены отведенные для написания работы рамки регламента; продемонстрированы навыки аналитического мышления в процессе письменного изложения материала; грамотно выделены и аргументировано сформулированы наиболее важные для рассмотрения вопросы; грамотно изложен материал.
	В (82-89%)	Соблюдены отведенные для написания работы рамки регламента; продемонстрированы навыки аналитического мышления в процессе письменного изложения материала; грамотно выделены и аргументировано сформулированы наиболее важные для рассмотрения вопросы, однако допущены небольшие погрешности; материал изложен с небольшими ошибками и замечаниями..
	С (75/81%)	Соблюдены отведенные для написания работы рамки регламента; продемонстрированы навыки аналитического мышления в процессе письменного изложения материала; в целом выделены и сформулированы основные для рассмотрения вопросы; при изложении материала допущен ряд ошибок, неточностей и погрешностей
	D (67-74%)	Соблюдены отведенные для написания работы рамки регламента; в процессе письменного изложения материала продемонстрированы навыки сбора материала, однако, работа изобилует большим количеством фактических

		ошибок; при изложении материала допущены многочисленные ошибки..
	Е (60-66%)	Соблюдены отведенные для написания работы рамки регламента; однако, в работе, несмотря на представленный материал, допущены многочисленные ошибки как фактического, так и грамматического, пунктуационного и проч. толка. Тема раскрыта лишь частично, упущены важные моменты, не прослеживаются логические связи в изложении материала.
	Ф (менее 60%)	Тема не раскрыта, нет подтверждения статистическим материалом.
Деловая игра	А (90-100%)	Активное обсуждение вопросов в ходе деловой игры; научная аргументация ответов; достоверность и сопоставимость использованного статистического материала; логическое и качественное предоставление данных; способность к коллективной и результативной работе.
	В (82-89%)	Активное обсуждение вопросов в ходе деловой игры; научная аргументация ответов; достоверность и сопоставимость использованного статистического материала; однако, некоторые статистические данные либо некорректны, либо устарели; имеются некоторые отклонения в логическом предоставлении данных, способность к коллективной и результативной работе.
	С (75/81%)	Активное обсуждение вопросов в ходе деловой игры; между тем, отсутствует научная аргументация ответов; некоторая недостоверность и несопоставимость использованного статистического материала; некоторые статистические данные либо отсутствуют, либо некорректны, либо устарели; способность к коллективной и результативной работе.
	Д (67-74%)	Низкая активность в обсуждении вопросов в ходе деловой игры; отсутствует научная аргументация ответов; студент не демонстрирует знания по исследуемой теме, путается в терминологии, допускает многочисленные ошибки в изложении фактического материала.

	Е (60-66%)	Низкая активность в обсуждении вопросов в ходе деловой игры; отсутствует научная аргументация ответов; студент не демонстрирует знания по исследуемой теме, путается в терминологии, допускает многочисленные ошибки в изложении фактического материала; по некоторым вопросам не может дать никакого ответа.
	Е (менее 60%)	Студент не принимал никакого участия в проводимой игре.
Ответ на экзамене	А (90-100%)	Полностью изложены все вопросы билета, при этом налицо научная аргументация ответов; достоверность и сопоставимость использованного статистического материала; логическое и качественное предоставление данных; также студент ответил на все дополнительные вопросы экзаменаторов.
	В (82-89%)	Полностью изложены все вопросы билета, при этом допущены некоторые неточности; не всегда ответ сопровождается подтверждением статистической информации; при этом студент ответил на все дополнительные вопросы экзаменаторов
	С (75/81%)	Студент неполностью изложил материал по вопросам билета; в ответе допущен ряд неточностей, как статистических, так и фактических. Студент не смог ответить на все дополнительные вопросы экзаменаторов.
	Д (67-74%)	Студент не смог изложить весь необходимый по билету материал в необходимом объеме. При этом при изложении материала отсутствует научная аргументация ответов; студент не демонстрирует знания по теме, путается в терминологии, допускает многочисленные ошибки в изложении фактического и статистического материала. Студент не смог ответить на все дополнительные вопросы экзаменаторов.
	Е (60-66%)	Студент не смог изложить весь необходимый по билету материал в необходимом объеме (возможно, был получен исчерпывающий ответ лишь по одному вопросу, в то время как второй – остался полностью нераскрытым). При этом при изложении материала отсутствует научная

		аргументация ответов; студент не демонстрирует знания по теме, путается в терминологии, допускает многочисленные ошибки в изложении фактического и статистического материала. Студент не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов экзаменаторов.
	F (менее 60%)	Излагаемый студентом материал не раскрывает сущность вопросов, поставленных в билете. Студент не отвечает ни на один дополнительный вопрос, при этом демонстрируется явное непонимание материала.

Итоговая оценка является средней арифметической суммы оценок за работу на семинарах и домашние задания по отношению к максимальной оценке в группе. В случае если итоговая оценка студента за работу на семинарах и домашние задания больше или равна 70% максимальной по группе, в первом семестре студент получает «автоматический» зачет с оценкой соответствующей итоговой оценке за работу в семестре. Студенты, итоговые оценки которых ниже 70% максимальной по группе, допускаются к сдаче устного зачета. Итоговая оценка на экзамене является средней арифметической между итоговым рейтингом во втором семестре и ответом на экзамене.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Мамедова Н.М. Масумова Н.Р. Экономика Турции. 2018 г. МГИМО-университет. 315 С.
2. Ульченко Н.Ю., Н.М.Мамедова. Особенности экономического развития современных мусульманских государств (на примере Турции и Ирана). М.-2006.
3. Масумова Н.Р. Особенности социально-экономического развития Турции на рубеже XX-XXI вв.М. ИД «Международные отношения». 2015. 255с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс. Учебник. Под редакцией А.С.Булатова. Москва. Кнорус. 2017.
5. Капица Л.М. Индикаторы мирового развития. МГИМО. 2008.

**Дополнительная литература и программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**



1. Беккин Р.И. Исламская экономическая модель и современность. М. 2009.
2. Васильев А.Д. Российско-турецкие отношения: первые 15 лет XXI столетия. – М., - 2016, - 162 с.
3. Киреев Н.Г. История Турции. XX век. М.2007.
4. Гучанин М.П. Турция и США: основные этапы торгово-экономического сотрудничества. М. Институт изучения Израиля и Ближнего Востока. -186с. 2002.
5. Демин А.И. Аграрные преобразования в странах Ближнего и Среднего Востока. М. «Наука». 1986.
6. Дружиловский С.Б. Турецкая республика в 80-90 гг. -М. МГИМО. 1998.
7. Киреев Н.Г. Развитие капитализма в Турции. К критике теории "смешанной экономики".- М. ИВ РАН.1987.
8. Коптевский В.Н. Россия-Турция: этапы торгово-экономического сотрудничества.- М. ИВ РАН.2003.-431с.
9. Кудряшова Ю.С. Турция и Европейский Союз: история, проблемы и перспективы взаимодействия . Институт Ближнего Востока. - М., 2010. - 363 с.
10. Кунаков В.В. Турция и ЕС: проблемы экономической интеграции. - М.1999.
11. Мамедова Н.М. « Исламская экономика в Турции и Иране- в ж. «Россия и Мир. Вестник ДА МИД России».2015. №3 (5).
12. Мамедова Н.М. Сотрудничество-соперничество с Ираном. - в книге «Турция: новая роль в современном мире». М., ЦСА РАН. 2012.
13. Мамедова Н.М. Эффективность экономических моделей Ирана и Турции: сравнительный анализ- в ж. «Мировое и национальное хозяйство. МГИМО. 2011г. №1 (16).
14. Масленников В.В. Зарубежные банковские системы. М.: ТД «Элит-2000», 2001. - 392 с.
15. Масумова Н.Р. Россия и Турция: газовый вопрос / Масумова Н.Р., Васильева Е.А. // Трубопроводный транспорт: теория и практика. 2016. № 1 (53). С.45-47.
16. Масумова Н.Р. Внешняя торговля как драйвер развития экономики Турции / Н.Р.Масумова // Вестник-МГИМО Университета. 2016. № 2 (47). С. 111-117.
17. Надеин-Раевский В.А. Пантюркизм: идеология, история, политика. – М.2017. Институт политических и социальных исследований Черноморско-Каспийского региона.- 316с.
18. Новичев А.Д. Крестьянство Турции в новейшее время. М.1959.
19. Стародубцев И.И. Топливо-энергетический комплекс Турции и энергетический фактор в российско-турецких отношениях. М. Институт Ближнего Востока. 2010.

20. Стародубцев И.И. Трансформирующаяся Турция. -М. Институт Ближнего Востока. МГИМО. 2011. -255с.
21. Старченков Г.И. Проблемы занятости и миграции населения Турции / Ин-т востоковедения АН СССР. - М.: Наука, 1975. - 168 с.
22. Турецкая республика. Справочник, М., 2000.
23. Турция в условиях новых внутренних и внешних реалий. М. 2010.
24. Турция между Европой и Азией. М. Крафт+ ИВ РАН. 2001.
25. Турция на пути к региональному лидерству (к 90-летию Турецкой республики). –М. ИВРАН. 2015. 299 с. Ульченко Н.Ю. Экономическая география Турции. Учебник. / МГУ им. М.В. Ломоносова, ИСАА. - М.: Ключ-С, 2008. - 184 с.
26. Ульченко Н.Ю. Экономика Турции в условиях либерализации. М. 2002.
27. Ульченко Н.Ю., Шлыков П.В. Динамика российско-турецких отношений в условиях нарастания глобальной нестабильности.- М. ИВ РАН. 2014. 95с.
28. Уразова Е.И. Турция сегодня: экономического сотрудничество со странами Южного Кавказа и Центральной Азии. ИВРАН. -М. 2012.- 278с.
29. Шлыков П.В. Вакфы в Турции: трансформация традиционного института. М. 2011.
30. Экономическая политика и государственный капитализм в странах Востока. М. 1972.

### Интернет-ресурсы:

- [www.tuik.gov.tr](http://www.tuik.gov.tr) (сайт Статистического Управления)  
[www.iimes.ru](http://www.iimes.ru). (сайт института Ближнего Востока)  
[www.tcmb.gov.tr](http://www.tcmb.gov.tr) (сайт Центрального банка Турции).  
[www.tusiad.org.tr](http://www.tusiad.org.tr) (сайт ТЮСИАД)  
[www.musiad.org.tr](http://www.musiad.org.tr) ( сайт МЮСИАД)  
[www.mineral.ru](http://www.mineral.ru)

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студентов
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично и последовательно фиксировать основные мысли, идеи и положения, выделяя ключевые слова и термины. Выделить труднопонимаемые аспекты и, в случае, если не удастся самостоятельно решить проблему, обратиться к преподавателю за разъяснениями.
Практические занятия	При подготовке к семинару проработать программу по дисциплине, соответствующие конспекты лекций, а также учебные материалы и

	дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Регулярно прорабатывать учебные материал по пройденным темам, проводить самостоятельное тестирование, чтобы выявить слабые места.
Подготовка к зачету / экзамену	Внимательно проработать рекомендованные учебные материалы и конспекты лекций, опираясь на программу изучаемой дисциплины.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Лекции (как первого, так и второго семестра) проводятся с использованием слайдов в формате PowerPoint по всем темам лекций. В ходе занятий также используются видеоматериалы (Интернет) на русском и персидском языках. Презентации студентов также осуществляются в формате PowerPoint.

Для обеспечения самостоятельной работы с рекомендованной литературой и веб-сайтами студенты должны иметь регулярный доступ к библиотечным и интернет-ресурсам.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Мультимедийная учебная аудитория: компьютер с доступом в Интернет, проектор, экран, колонки.

В ходе каждого семестра проводится по одной деловой игре, а также по два занятия, на которых анализируются статистические документы международных финансовых институтов.

В процессе подготовки индивидуальных и коллективных исследовательских проектов или практических заданий используется стандартный набор офисных компьютерных программ (Microsoft Office и др.).

### **11. Иные сведения и /или материалы**

#### **Примерные темы курсовых работ, др.:**

1. Место Турции в мировом хозяйстве.
2. Участие Турции в региональных экономических союзах
3. Турция и ЕС
4. Участие Турции в международных энергетических проектах
5. Экономическое сотрудничество Турции и России
6. Экономическое проникновение Турции на рынки центрально-азиатских стран
7. Экономическое сотрудничество Турции и стран Закавказья

8. Основные направления развития ВПК Турции, участие иностранного капитала в оборонной промышленности.
9. Проблемы финансового сектора в 2000-е годы.
10. Крупнейшие турецкие холдинги (характеристика, место в экономике)
11. Исламские формы предпринимательства, крупные исламские холдинги.
12. Свободные и специальные экономические зоны
13. Экспортный потенциал обрабатывающей промышленности
14. Эволюция аграрной политики Турции, формы и уровень государственного вмешательства в регулирование аграрной сферой.
15. Иностраный капитал в экономике Турции
16. Развитие туризма как экспортной отрасли
17. Экспортный потенциал строительного бизнеса
18. Территориальное размещение турецкой обрабатывающей промышленности
19. Продовольственный баланс Турции.
20. Проблема внешнего долга Турции.
21. Роль МВФ в экономике и экономической политике Турции
22. Экономическая деятельность правительства исламистской партии Эрдогана.
23. Рынок трудовой рабочей силы. Миграционные потоки. Безработица.
24. Ход реализации Южно-Анатолийского проекта.
25. Транспортная инфраструктура и проблемы ее развития в настоящее время
26. Проблемы инфляции и антиинфляционная политика.

### **Примерный список вопросов для подготовки к экзамену/зачету**

#### ***Вопросы к зачету***

1. Основные этапы экономического развития Турецкой республики.
2. Теория и практика этатизма.
3. Основные формы землевладения и землепользования в довоенный период.
4. Позиции иностранного капитала в период образования Турецкой республики, в период этатизма, в послевоенный период.
5. Становление частного банковского сектора в Турции.
6. Экономика Турции в период второй мировой войны.
7. Аграрные реформы и их результаты. Продовольственный баланс.
8. Формы предпринимательства (государственного и частного). Особенности турецкого бизнеса.
9. Характеристика турецкой модели «смешанной экономики» 1960-1970 гг., итоги развития.
10. Создание первых частных холдингов и их характеристика.
11. Формирования курса на либерализацию экономики. Военный переворот и политика военного режима.
12. Конституционные основы экономического развития.
13. Роль МВФ в экономике и экономической политике Турции
14. Основные направления политики экономической либерализации
15. Либерализация внешнеторгового регулирования.

- 16.Изменения в экспортной политике
- 17.Законодательные основы приватизации и ход ее реализации.
- 18.Динамика экономического развития. Макроэкономическая характеристика состояния экономики в 1980-2015 гг. Экономические кризисы 1990-2000-х гг.
- 19.Теневая экономика Турции.
- 20.Исламские принципы в экономике Турции
- 21.Основные итоги экономической либерализации. Достижения и проблемы.
- 22.Экономическая политика правительств, сформированных исламистскими партиями (правительства Эрбакана и Эрдогана).

### *Экзаменационные вопросы и темы*

1. Рынок труда в Турции. Уровень безработицы. Миграция.
2. Топливо-энергетическое хозяйство Турции. Энергобаланс.
3. Характеристика горнодобывающей промышленности Турции, особенности развития в 90-2000 годы.
4. Развитие обрабатывающей промышленности.
5. Формирование экспортных отраслей обрабатывающей промышленности.
6. Участие Турции в международных энергетических проектах.
7. Освоение западных технологий как основа технологического прогресса Турции.
8. Состояние военно-промышленного комплекса Турции. Участие частного и иностранного капитала в его развитии.
9. Экономическая инфраструктура. Проблемы транспортной отрасли.
- 10.Участие Турции в международных энергетических и нефте-газовых проектах.
- 11.Банковская система Турции. Характеристика и проблемы.
- 12.Фондовый рынок. Деятельность Стамбульской фондовой биржи.
- 13.Общая характеристика бюджетной системы Турции. Внебюджетные фонды.
- 14.Государственные доходы Турции. Изменение в налоговой политике в 1980-2010-е годы.
- 15.Структура государственных расходов. Трансферты.
- 16.Инвестиционная политика Турции. Иностраные инвестиции. Экспорт капитала.
- 17.Внешняя торговля в экономике Турции. Рост дефицита торгового баланса. Баланс услуг.
- 18.Отраслевая и географическая структура внешней торговли Турции.
- 19.Участие Турции в региональных экономических союзах.
- 20.Турция и ЕС. История и этапы развития взаимоотношений. Проблемы вступления, позиции Турции и ЕС.
- 21.Состояние и перспективы развития экономических связей Турции и РФ.
- 22.Инвестиционное сотрудничество Турции и Российской Федерации.
- 23.Экономические позиции Турции в Закавказье.
- 24.Экономические позиции Турции в Центральной Азии.

25. Характеристика экономического роста Турции 1990-2010 годы. Кризисы.
26. Программы МВФ и их роль в формировании экономической политики.
27. Позиции иностранного капитала в турецкой экономике. Отраслевое распределение прямых иностранных инвестиций. Проблема внешнего долга.
28. Особенности предпринимательства. Крупнейшие частные холдинги. Исламские холдинги. Союзы предпринимателей.
29. Теневая экономика
30. Элементы «исламской» экономики. Исламские компании, банки, вакфы. Позиции исламского бизнеса в образовании, в СМИ.
31. Макроэкономическая характеристика экономики Турции в 2010-е гг.

#### **11. Лист регистрации внесенных изменений в рабочую программу дисциплины.**

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20\_\_/20\_\_ уч. год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20\_\_/20\_\_ уч. год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) на соответствующий учебный год, заверенный подписью директора Библиотеки.